



**PARTICIPACIÓN Y ARGUMENTACIÓN
EN DEMOCRACIA 2021**

PROPÓSITOS FORMATIVOS

- Desarrollar habilidades que permitan participar discursiva y críticamente en una sociedad democrática .
- Desarrollar una “racionalidad dialógica” , que les permita evidenciar y justificar sus decisiones en cuanto a la interacción con los otros en base a argumentos legítimos.
- Promover el desarrollo de una comunidad de práctica para la discusión fundamentada y respetuosa, que favorezca la construcción colectiva de conocimiento.





OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

1. Construir colectivamente conclusiones, soluciones, preguntas, hipótesis o acuerdos que surjan de discusiones argumentadas y razonadas, en torno a temas controversiales de la vida y la sociedad actual.
2. Dialogar argumentativamente, privilegiando el componente racional de la argumentación, estableciendo relaciones lógicas válidas y extrayendo conclusiones razonadas.
3. Evaluar diversas formas en que se legitima el conocimiento contenido en los discursos (investigación científica, autoridad, experiencia personal, entre otras), a partir del análisis crítico de sus modos de generación y su aceptabilidad, suficiencia y pertinencia al ámbito de participación, a la comunidad discursiva, al tema y a los propósitos.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

4. Elaborar argumentos, basándose en evidencias o información pública legitimada, pertinentes al tema o problema analizado.
5. Utilizar formas de argumentación y de legitimación del conocimiento pertinentes al ámbito de participación, a la comunidad discursiva y a los propósitos de sus argumentaciones.
6. Evaluar críticamente argumentaciones surgidas en distintos ámbitos de la sociedad, enfocándose en los alcances que tienen en la comunidad, su pertinencia al tema analizado y al propósito perseguido, la legitimidad de las evidencias proporcionadas y las relaciones lógicas establecidas.
7. Construir una postura personal sobre diversos temas controversiales y problemáticas de la sociedad, a partir de sus investigaciones, y de la evaluación y confrontación de argumentaciones y evidencias en torno a estos.

Distribución horaria y evaluación.



PRIMER SEMESTRE:

- CONVERSATORIOS EN BASES A LECTURAS PREPARADAS
- DEBATES
- PROYECTO DE ESCRITURA (ENSAYOS, COLUMNAS DE OPINIÓN, CARTAS AL EDITOR, ETC)
- PROYECTO TIPO SEMINARIO (EN PAREJAS)

SEGUNDO SEMESTRE:

- CONVERSATORIOS EN BASES A LECTURAS PREPARADAS
- DEBATES
- PROYECTO DE ESCRITURA (ENSAYOS, COLUMNAS DE OPINIÓN, CARTAS AL EDITOR, ETC)
- PROYECTO TIPO SEMINARIO (EN PAREJAS)